

Oppsummering av medvirkning med elever på Marienlyst skole 07.10.2020

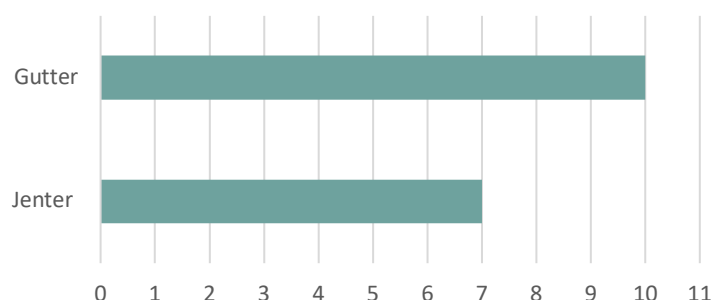
På bakgrunn av at barn og unge var svakt representert i Marienlyst-undersøkelsen, har det blitt gjennomført en medvirkningsaktivitet med elever på Marienlyst skole. Målet var å kartlegge hvordan området brukes og oppleves av barn og unge, og få mer innsikt og innspill til den videre utviklingen.

Opplegget ble gjennomført 07.10.2020 mellom 12:00–14:00 ved besøk på Marienlyst skole. Skolen fikk tilsendt et opplegg på forhånd, der noen spørsmål ble oppfordret tatt opp i klassene i plenum. 17 elever fra noen utvalgte klasser ble plukket ut til å være med på en 1-times økt for å få mer utdypende svar. De ble kort informert om prosjektet og bakgrunnen for deltakelse i aktiviteten. Et spørreskjema ble gjennomgått i samtale med 4 grupper på 4 stk, og de ble oppfordret til å tegne inn bevegelsesruter og markere steder på et stort kart. Til slutt ble de oppfordret til å komme med innspill og tanker til *Fremtidsbyen Lyst*.

Deltakere	17	4. trinn: 4 stk 6. trinn: 4 stk 8. trinn: 4 stk 10. trinn: 5 stk
Svar på spørreskjema	4 svarhefter – et for hver gruppe/klasse/trinn	
Registreringer på kart/skråfoto – bevegelse 2 kart/skråfoto (4. + 8. trinn på nr 1, 6. + 10. trinn på nr 2)	Ca. 30 inntegnede linjer fordelt på daglig- og fritidsbevegelse	
Registreringer på kart/skråfoto – steder 2 kart/skråfoto (4. + 8. trinn på nr 1, 6. + 10. trinn på nr 2)	110 pins + 19 klistermerker (42 pins på nr 1, 68 pins på nr 2)	Steder jeg liker: 59 Steder jeg ikke liker: 26 Stedet føles utrygt: 25 Fritidsaktiviteter: 19
Innspill til utvikling – <i>Fremtidsbyen Lyst</i>	4 oversiktsplansjer (1 for hver gruppe/trinn)	

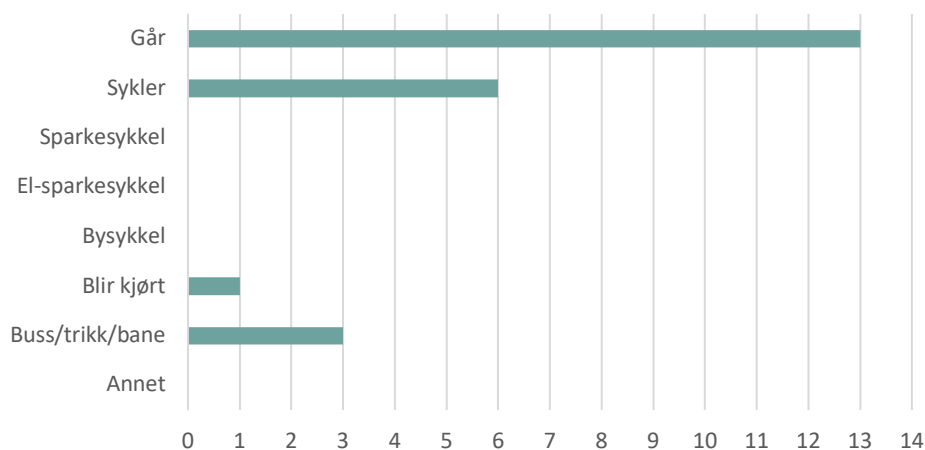
Om deltakerne:

Kjønn



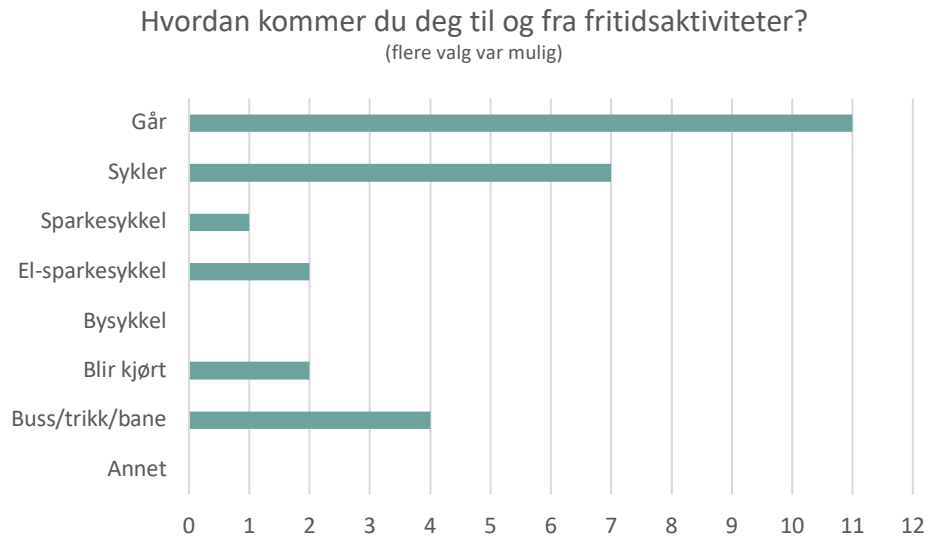
Hvordan kommer du deg til og fra skolen?

(flere valg var mulig)



De yngste elevene går eller sykler til skolen. De møtes ofte i nærheten av der de bor og går sammen.

De eldre elevene går eller sykler i stor grad. Noen bor lenger unna og tar buss ved for eks. dårlig vær eller hjem fra skolen (føler bussene er uforutsigbare på morningen når de skal rekke skolen).



De yngste elevene går eller sykler gjerne sammen. Noen har kjøreordninger organisert av foreldre.

Elever fra 6. trinn diskuterte sykling. En elev er veldig glad i å sykle og bruker den mye. Han lurte på hvorfor de andre ikke sykler mer, det går jo fortere. De svarer at det de ikke liker motbakkene og at de uansett bor nærmere nok til at det er lett å gå. Noen bruker av og til sparkesykkel.

Flere av de eldre elevene bruker området lite på fritiden. Noen møter venner på skolen, og tar da gjerne buss/sparkesykkel dit. De som har fritidsaktiviteter i området går, og de som har aktiviteter lenger unna tar ofte kollektiv (turn, langrenn, SATS).

Oppsummering spørreskjema:

Hva er spesielt med Marienlyst og nærområdet?

Store grønne uteområder (x 7)

«De store åpne grønne områdene har vært veldig viktige i corona-tiden (og skoletiden). Vi har brukt dem mye og laget nye leker der vi kan holde avstand» – gutt, 4. trinn

At skolen, NRK og UiO henger sammen

Midtpunkt (i byen) – sentralt (x4)

NRK – «Jobber til alle» – jente, 4. trinn

NRK- supernytt, kjendiser

«Det er kult med NRK. Jeg har flere ganger sett folk fra FlippKlipp og NRK Super som har spilt inn sketsjer osv. i området» – gutt, 4. trinn

«Man får et fint liv hvis man vokser opp her» – gutt, 4. trinn

Leker'n (x 3)

Moderne område – bra/fine hus, mange blokker (x 3)

Skaterampen

Kunstgresset/fotballbaner (x 3)

Minigolfbanen (x 2)

«Man har mange lekeområder» – jente, 6. trinn

Åpent, stort, tilgjengelig (x 3)

«Fint at området ikke er tettbebygget» – jente, 10. trinn

Fint for små barn – barnevennlig, barnefamilier (x 4)

«Små barn har mange muligheter for å leke» – gutt, 8. trinn

«Viktig å beholde de åpne grønne områdene» – jente, 8. trinn

«Det føles ikke som midt i byen, men det er på en måte det» – gutt, 8. trinn

Hva burde vært bedre på Marienlyst og i nærområdet?

Større skatepark (pump-track, bowl, løype) (x 5)

Større skolegård (x 4)

Utetrening, klatrestativ

Basketballbaner (x 4)

Bedre klatrestativ på Leker'n

Flere butikker, kafé

Flerbrukshall/idrettshall

Dette var diskutert i
klassen (6. trinn) med
stor oppslutning

Svømmehall (10 meter stupebrett) (x 2)

«Svømmehallen og gymsalen vi har på skolen er veldig små. Vi har bare svømmeopplæring hver 3. uke og må ofte ha utegym» – jente, 6. trinn

Flere aktiviteter og funksjoner for eldre elever/ungdommer – sentrale oppholdsområder, benker

«Vi har egentlig ingen områder nærme skolen hvor vi kan sitte/henge sammen. I friminuttene drar vi til Joker, men det er litt langt, og i skolegården er det 10. trinn som tar opp de fleste oppholdsstedene» – gutt, 8. trinn

Mer farger – litt dystert i dag

Busstoppene burde være nærmere/mer strategisk plassert

Flere butikker

«Det er få steder å være/samles med venner. De fleste stedene er for små barn, ikke ungdom» – jente, 10. trinn

Flere møteplasser og samlingssteder (x4)

Lekestativ, basketbaner osv. er dårlig vedlikeholdt – det er ikke tilstrekkelig tilbud ift. antallet som bruker/ønsker å bruke disse fasilitetene

Hvilke fritidsaktiviteter driver du med innenfor området?

Fotball (Tørteberg , Marienlyst kunstgress, idrettsplassen ved Fagerborg skole)

Kor – Sølvguttene (Kringkastingshuset og Diakonhjemmet)

Sangskole (privat)

Innefotball (Fagerborg skole)

Basketball, skating (møtes ofte på skolen)

Sykling (bruker de åpne områdene på UiO)

Basket (Marienlyst skole)

Piano (Marienlyst skole)

«Alle mine fritidsaktiviteter er andre steder i Oslo, for eks. Ullevål» – gutt, 8. trinn

Skuespiller (NRK)

Er det noen andre fritidsaktiviteter du kunne ønske at var i området?

Større og bedre skatepark

Flere basketballbaner, også innendørs (x 4)

BMX/sykkelløype (x 2)

Shuffleboard

Turnhall

Tegnstudio/kunstsenter

Bibliotek

Flerbrukshall/idrettshall (x 5)

«Det var musikkstudio på Leker'n før, det burde ikke ha stengt» – gutt, 10. trinn

Kunstløp

Hall med løpebane, treningsrom og kiosk

Andre kommentarer/sitat/innspill:

«Mange av de som jobber på NRK bor i nærheten (min far), og dersom NRK flytter kan de ikke lenger gå til jobb. Mer bilkjøring fører til forurensing som ikke er bra for miljøet» – jente, 4. trinn

«Læreren vår finner nesten aldri parkeringsplass, noen ganger må han parkere hjemme hos meg» (bor rett nord for UiO) – jente, 4. trinn

«De som skal utvikle dette området burde gå en tur på Østsiden av Kirkeveien. Her er det fine nabolag/bygårder og koselige grøntområder (Gjessingløkken)» – jente, 10. trinn

[illegible]

Hvordan bruker barn og unge Marienlyst og nærområdet?

Den stiplede linjen viser området som skal utvikles til en ny bydel

- Steder jeg liker
- Steder jeg ikke liker
- Stedet føles trygt
- Bevegelseslinje (til/fra skolen)
- Bevegelseslinje (til/fra fritidsaktiviteter)
- ★ Fritidsaktiviteter

FERO

LÉVA URBAN DESIGN AS | Ivan Bjørndals gate 27, 0472 Oslo | Org. nr 994 312 359 | post@leva-urbandesign.no | www.leva-urbandesign.no



Registreringer fra 6. trinn



Registreringer fra 6 trinn + 10. trinn

Hvor beveger du deg til og fra skolen?

Barneskoleelevene bor i nærområdet nord og sør for skolen, og langs Kirkeveien i vest. Mange må krysse Kirkeveien til og fra skolen, og synes dette er ubehagelig. De elevene som bor nord for skolen bruker Prestegårdsveien – Blindernveien som skolevei, eventuelt gjennom den lille skogen nord i NRK-området (Halvor Blinderens plass).

Flere av ungdomsskoleelevene bor lengre unna, mange i og rundt Ullevål Hageby. De bruker i stor grad Prestegårdsveien til og fra skolen, men synes ikke dette er en god skolevei på grunn av mye trafikk av biler og mennesker. Noen bruker bussforbindelsen i Kirkeveien, eller går fra bygårdene på vestsiden av Kirkeveien.

Hvor beveger du deg til og fra fritidsaktiviteter?

De minste elevene bruker de samme rutene til og fra fritidsaktiviteter, med noe større variasjon i valg av gangstier/snarveier gjennom Marienlyst-området.

De eldre elevene bruker i større grad kollektivtilbud på fritiden, sammen med de samme gangforbindelsene som til og fra skolen. Flere presiserer at de sjelden bruker Marienlyst og nærområdet på fritiden.

Steder jeg liker

Registreringene som er gjort er i stor grad knyttet til aktiviteter og steder elevene liker å være i fritiden. Noen er knyttet til bygg de synes er fine, og spennende områder som for eks. UiO. Jokeren blir trukket frem som noe mange liker godt, samt Leker'n, fotballbanene og grøntområdene på Marienlyst + Stensparken og Gjessingløkken. Rundkjøringen ved Ullevål Hageby foretrekkes også som et sted å møtes, mye på grunn av de tilbudene som finnes der.

Flere av elevene som deltok har et godt forhold til NRK gjennom kor- og skuespilleraktiviteter, eller lek; gjemsel, Pokemon-Go.

Mange har også markert hjemmene sine, eller til venner, som steder de liker.

Steder jeg ikke liker

Ikke likte steder er blant annet parkering og områder som er skumle å oppholde seg i på kveldstid, for eks. små skogholt. Disse stedene er ikke alltid godt opplyst, og noen ganger oppholder det seg uteliggere og narkomane der.

Trafikkerte områder er også lite likt, spesielt Kirkeveien. Prestegårdsveien har ikke sykkelfelt, og syklistene opplever strekingen som uoversiktlig og utrygg i rushtiden, også med tanke på at det er mange mennesker som beveger seg på de smale fortauene.

Noen steder er ikke likt på grunn av mangel på tilbud eller vedlikehold.

Stedet føles utrygt

Steder som føles utrygge er på samme måte som over knyttet til trafikksituasjoner og steder som er ubehagelig å oppholde seg på alene eller på kveldstid, for eks. skogen ved Vestre Aker kirke. Kryssing av Kirkeveien påpekes spesielt, og avkjørsel Kirkeveien – Suhmsgate.

Konkluderende oppsummering:

Noen av elevene som deltok hadde snakket sammen i klassen om noen av spørsmålene. De kunne derfor fortelle videre på vegne av klassekamerater.

De minste elevene har det tetteste forholdet til NRK, de er opptatt av hva som skjer der, for eks. i forbindelse med NRK Super. De setter stor pris på aktivitetene, lekeområdene og de store åpne arealene som finnes i nærområdet. De har sine fritidsaktiviteter på eller i kort avstand fra Marienlyst.

De eldre elevene har ikke noe særlig forhold til NRK- området, og mange har heller ikke noe særlig tilknytting til Marienlyst foruten skolen. Flere har sine fritidsaktiviteter og møter venner andre steder i Oslo. Med flere tilbud i området, ser de potensialet til å kunne bruke det mer.

Fremtidsbyen LYST:

Generelle innspill/ideer

Turnhall

Fontene, vannkraner

Offentlig trampolinepark

Matsjappe – kebab

Et bygg hvor man kan ha konserter og forestillinger

Kollektivtransport

Matbutikk

Lekse-rom

Fritidshall – gaming, musikkstudio

Treningshall

«En ishall for hocky eller bandy, som også kan brukes til andre ting, for eks. legge kunstgress på sommeren» – gutt, 8. trinn

Vannland

Ungdomsklubb

Barnehage

Skaterampe

«Et sted vi kan møtes etter skolen å gjøre lekser og kjøpe mat» – gutt, 8. trinn

Boliger + park m/ kafé

Store studio: utleielokaler, kino, konserter, Oslo street food (Vippa)

Bokvalitet: foretrekker bygårder framfor lamellbebyggelse, mer åpent, koselig, bakgårder der man kan møte naboer

Løpebane

Utetrening, tuftepark

Bondens marked

Samlingssteder, opphold, benker

Lite shoppingsenter, kafé, Pascal

Bibliotek

Stor kantine, kan også brukes som skolekjøkken

Basert på hjelpespørsmål

- Hva er det kuleste man kan oppleve?

Idrettsarrangement, fin park, kafé, sted å gjøre lekser, møte nye folk å bli venn med dem, treningssenter, gokart

- Hva er det mest kreative som skjer i byen?

Graffiti, skatepark, kino, utleie-lokaler (som Sentralen, mathall (store studio), museum, kunst, scene, utstilling

- Hvem er det som jobber her og hva jobber de med?

Ulike ting, mix av lokaler, svømmehall/svømmetrener, kjøreopplæring, teater, gaming

- Hvorfor vil man flytte hit?

Fint for barn, sosialt, grønt, åpent, alle nødvendige funksjoner finnes her, sentralt

- Hva er det som gjør det så bra å bo her?

Bygårder, føles åpent, sentralt, barnevennlig, rolig, man bor nærme skolen, restauranter, take-away, store grøntområder, fastfood

- Hva slags type arrangement kan man gå på her?

Skaterampe, «dødsing»-challenge (svømmebasseng), lekeland, kino, klatring

- Hvem er det som driver med aktivitet i det nye området?

Alle!

- Hva er det beste man kan gjøre i uterommene?

Trene, drive med sin aktivitet, være sosial, tuftepark, oppleve store grøntområder, spille basket

- Hvordan blir man venner med naboene?

Bakgård, fellesareal, dugnad, arrangementer, gi/sende blomster

- Hva gjør det hyggelig og trivelig utenfor hjemmene?

Grønne åpne områder, forskjellige mennesker, gode nabolag, nære venner



Elever fra 10. trinn, Marienlyst skole